NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN TTHCM 2020

# 1. Phân tích khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh và Ý nghĩa của việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sinh viên?

- Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

*Tư tưởng Hồ Chí Minh là một hệ thống quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam, là kết quả của sự vận dụng và phát triển sáng tạo CN Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước ta, kế thừa và phát triển các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại; là tài sản tinh thần vô cùng to lớn và quý giá của Đảng và dân tộc ta, mãi mãi soi đường cho sự nghiệp cách mạng của nhân dân ta giành thắng lợi.*

Thứ nhất: Tư tưởng Hồ Chí Minh là hệ thống các quan điểm toàn diện và sâu sắc về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.

Thứ hai: Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự kế thừa và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, giá trị văn hóa dân tộc Việt nam, tinh hoa văn hóa của nhân loại.

Thứ ba: Tư tưởng Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần to lớn của Đảng và dân tộc Việt Nam, định hướng cho sự nghiệp cách mạng của Việt Nam.

Ý nghĩa việc học TTHCM đối với sinh viên

- Nâng cao năng lực tư duy lý luận và phương pháp công tác. tư tưởng Hồ Chí Minh giúp cho mỗi người nâng cao được khả năng tư duy lý luận sắc bén và cải tiến phương pháp lao động hiệu quả và khoa học hơn

- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức cách mạng và rèn luyện bản lĩnh chính trị. việc học tập tư tưởng Hồ Chí Minh giúp ta khám phá và hiểu rõ hơn những phẩm chất, quan niệm sâu sắc của Người, cũng là qua đó tìm ra cho mình một tấm gương sáng để noi theo và những bài học bổ ích để vận dụng trong cuộc sống. Học tập tư tưởng Hồ Chí Minh còn là một trong những con đường để nhận thức đầy đủ và sâu sắc hơn về công lao to lớn của Người đối với nhân dân, đất nước Việt Nam và nhân dân của các nước thuộc địa trên thế giới. Thấm thía công lao của Người cũng sẽ khơi gợi trong mỗi một người dân Việt Nam lòng biết ơn, lòng tự hào dân tộc, thể hiện được nét đẹp truyền thống của dân tộc – đạo lý “Uống nước nhớ nguồn”.

- Giáo dục đạo đức, tư cách, phẩm chất cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh

- Nâng cao tinh thần độc lập, tự chủ, đổi mới, sáng tạo theo tư tưởng Hồ Chí Minh

# 2. Phân tích sự tác động của các tiền đề tư tưởng lý luận đến việc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh? Sinh viên rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân.

\* Giá trị thuyền thống dân tộc

- Truyền thống yêu nước, kiên cường bất khuất

- Tinh thần tương thân, tương ái, lòng nhân nghĩa, ý thức cố kết cộng đồng

- Ý chí vươn lên vượt qua mọi khó khăn, thử thách

- Trí thông minh, tài sáng tạo, quý trọng hiền tài, khiêm tốn, tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại để làm giàu cho văn hóa dân tộc…

\* Tinh hoa văn hóa nhân loại

- Văn hóa phương Đông:

+Nho giáo: Người tiếp thu những mặt tích cực của nho giáo: Triết lý hành động, tư tưởng nhập thế hành đạo giúp đời, đó là ước vọng về một xã hội bình trị, hòa mục, hòa đồng, là triết lý nhân sinh; tu thân dưỡng tính; đề cao văn hóa lễ giáo, truyền thống hiếu học.

+ Phật giáo:Hồ Chí Minh tiếp thu tư tưởng: Vị tha, từ bi bác ái, cứu khổ cứu nạn, thương người như thể thương thân; nếp sống có đạo đức, trong sạch, giản dị, chăm lo làm việc thiện; tinh thần bình đẳng, dân chủ, chống phân biệt đẳng cấp; việc đề cao lao động, chống lười biếng; chủ trương không xa lánh việc đời mà gắn bó với dân, với nước, tích cực tham gia vào cuộc đấu tranh của nhân dân chống kẻ thù dân tộc…

+ Chủ nghĩa Tam dân của Tôn Trung Sơn: Người tìm thấy những điều thích hợp với điều kiện nước ta.

- Văn hóa phương Tây:

+ Người tiếp thu, chịu ảnh hưởng của nền văn hóa dân chủ và cách mạng phương Tây. Người tiếp thu các tư tưởng về tự do, bình đẳng qua các tác phẩm của các nhà khai sáng như Vôn te, Rút xô, Mông tecxkiơ...

+ Người tiếp thu các giá trị của bản tuyên ngôn nhân quyền và dân quyền của cách mạng Pháp, các giá trị về quyền sống, quyền tự do, quyền mưu cầu hạnh phúc của tuyên ngôn độc lập ở Mỹ năm 1776.

\* Chủ nghĩa Mác - Lênin: Là cơ sở thế giới quan và phương pháp luận của tư tưởng Hồ Chí Minh.

- Người tiếp thu lý luận Mác - Lênin theo phương pháp mác - xít, nắm lấy cái tinh thần, cái bản chất. Người vận dụng lập trường, quan điểm, phương pháp biện chứng của chủ nghĩa Mác - Lênin để giải quyết những vấn đề thực tiễn của cách mạng Việt Nam.

- > Thế giới quan, phương pháp luận Mác - Lênin đã giúp Hồ Chí Minh tổng kết kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn để tìm ra con đường cứu nước, giải phóng dân tộc.

# 3. Phân tích giai đoạn tìm tòi khảo nghiệm con đường cứu nước của Hồ Chí Minh từ 1911 đến 1920. Đánh giá tầm quan trọng của giai đoạn này.

1. Giai đoạn hình thành tư tưởng yêu nước của Hồ Chí Minh (trước năm 1911)

- Hồ Chí Minh tiếp thu truyền thống của gia đình, quê hương, đất nước.

- Những bài học thành, bại rút ra từ các cuộc đấu tranh chống Pháp.

- Người nung nấu ý chí yêu nước và quyết tâm ra đi tìm con đường cứu nước mới.

2.Giai đoạn tìm tòi, khảo nghiệm con đường cứu nước, giải phóng dân tộc (1911 - 1920)

- Năm 1911, Người quyết định ra đi tìm đường cứu nước, Người tới Pháp và các nước châu Âu, nơi sản sinh những tư tưởng tự do, bình đẳng, bác ái.

- Kiên trì chịu đựng gian khổ, ra sức học tập và khảo sát thực tiễn.

- Tham gia vào các tổ chức chính trị, xã hội tiến bộ.

- Tìm hiểu các cuộc cách mạng trên thế giới.

- Năm 1920, sau khi đọc “Sơ thảo lần thứ nhất những luận cương về vấn đề dân tộc và vấn đề thuộc địa” của Lênin và tán thành tham gia đệ tam quốc tế, tìm thấy con đường cứu nước đúng đắn.

Như vậy, đây là thời kỳ Hồ Chí Minh có sự chuyển biến vượt bậc về tư tưởng, từ chủ nghĩa yêu nước đến với chủ nghĩa Mác - Lênin, từ giác ngộ dân tộc đến giác ngộ giai cấp, từ người yêu nước trở thành người cộng sản.

# 4. Tại sao Hồ Chí Minh lựa chọn con đường cách mạng vô sản cho cách mạng Việt Nam? Sự kiện nào đánh dấu việc lựa chọn này của Người?

- Nhiều phong trào đấu tranh theo các khuynh hướng chính trị khác nhau nhưng đều bị thực dân Pháp dìm trong bể máu. Cách mạng Việt Nam lâm vào tình trạng khủng hoảng về đường lối cứu nước, tư đó, đặt ra yêu cầu bức thiết phải tìm một con đường cứu nước mới.

- Đoạn tuyệt với sự phát triển theo con đường của chủ nghĩa phong kiến, Hồ Chí Minh đã đi nhiều quốc gia và châu lục trên thế giới. Từ thực tiễn Hồ Chí Minh khẳng định: Cách mạng tư sản là không triệt để

Hồ Chí Minh tìm hiểu thực tiễn CM tư sản Mỹ và CM tư sản Pháp, Người nhận thấy: “cách mệnh Pháp cũng như cách mệnh Mỹ, nghĩa là cách mệnh tư bản, cách mệnh chưa đến nơi. Tiếng là cộng hòa và dân chủ, kỳ thực trong thì nó tước lục công nông, ngoài thì nó áp bức thuộc địa”. Bởi lẽ đó, Người không đi theo con đường CM tư sản.

- Con đường giải phóng dân tộc: Vượt qua sự hạn chế về tư tưởng của các sỹ phu và các nhà cách mạng có xu hướng tư sản đương thời, Hồ Chí Minh đã đến với học thuyết CM của CN Mác - Lênin và lựa chọn khuynh hướng chính trị vô sản.

# 5. Phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về bạo lực cách mạng. Liên hệ với vấn đề bảo vệ chủ quyền biển đảo hiện nay?

3.3.4.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về bạo lực cách mạng

\* Tính tất yếu của bạo lực cách mạng

Quan điểm của Lênin về tính tất yêu của bạo lực cách mạng

Quan điểm của Hồ Chí Minh về tính tất yếu của bạo lực cách mạng

\* Quan điểm của Hồ Chí Minh về bạo lực cách mạng

Quan điểm của Hồ Chí Minh về bạo lực cách mạng rất sâu sắc toàn diện, được thể hiện trong nhiều tác phẩm và có thể khái quát thành những nội dung cơ bản sau:

- Dùng bạo lực cách mạng chống lại bạo lực phản cách mạng

+ Hành động xâm lược của thực dân, đế quốc bản thân nó đã mang tính bạo lực, nhưng đó là bạo lực phản cách mạng

+ Phải dùng bạo lực cách mạng chống lại bạo lực phản cách mạng

+ Quan điểm này của Hồ Chí Minh được thể hiện trong những tác phẩm: Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng; Bản án chế độ thực dân…

- Bạo lực cách mạng là bạo lực của quần chúng nhân dân, phải do quần chúng nhân dân tiến hành

+ Quan điểm của Lênin: Cách mạng là sự nghiệp của quần chúng

+ Hồ Chí Minh sớm động viên nhân dân đứng lên vũ đài đấu tranh chống thực dân Pháp

+ Quan điểm này của Hồ Chí Minh được thể hiện trong những tác phẩm: Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng; Thư “Gửi đồng bào Nam Bộ” - Nxb Sự Thật, 1960, tr.937; Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến - 1946

- Tư tưởng bạo lực cách mạng gắn liền với tư tưởng hòa bình và nhân đạo

+ Tìm mọi cách để ngăn chặn chiến tranh

+ Chỉ tiến hành chiến tranh khi điều kiện thương lượng, đàm phán không thực hiện được.

+ Một khi không thể tránh khỏi chiến tranh thì phải kiên quyết tiến hành chiến tranh, kiên quyết dùng bạo lực cách mạng

+ Trong chiến tranh luôn tìm cách hạn chế tối đa sự hi sinh của binh lính

+ Chấp nhận phương án vừa đánh vừa đàm, sẵn sàng kết thúc chiến tranh nếu đối phương công nhận Việt Nam độc lập

Các hình thức của bạo lực cách mạng

+ Đấu tranh chính trị

+ Đấu tranh vũ trang

+ Theo Hồ Chí Minh, trong đấu tranh cách mạng phải kết hợp linh hoạt giữa đấu tranh chính trị với đấu tranh vũ trang.

\* Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về bạo lực cách mạng

- Kế thừa truyền thống đánh giặc của dân tộc

- Phù hợp với các nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin

- Phát huy được sức mạnh của dân tộc Việt Nam

Liên hệ ???

# 6. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về những đặc trưng cơ bản của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

4.2.1. Mục tiêu chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

\* Mục tiêu tổng quát:

- Mục tiêu chung của chủ nghãi xã hội là độc lập, tự do cho dân tộc, hạnh phúc cho nhân dân, làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta được hoàn toàn tự do, đồng bào ta ai cũng có cơm ăn áo mặc, ai cũng được học hành.

- Mục tiêu tổng quát là xây dựng một nước Việt Nam hòa bình, thống nhất, độc lập, dân chủ, giàu mạnh, góp phần xứng đáng vào sự nghiệp cách mạng thế giới.

- Những mục tiêu cụ thể:

+ Về chính trị: Do nhân dân lao động làm chủ, Nhà nước là của dân, do dân, vì dân.

+ Về kinh tế: Nền kinh tế xã hội chủ nghĩa với công nông nghiệp hiện đại, khoa học kỹ thuật tiên tiến, cách bóc lột theo chủ nghĩa tư bản được bỏ dần, đời sống vật chất của nhân dân ngày càng được cải thiện.

+ Về văn hóa - xã hội: Xóa nạn mù chữ, xây dựng và phát triển giáo dục, nâng cao dân trí, xây dựng và phát triển văn hóa nghệ thuật, thực hiện nếp sống mới, thực hành vệ sinh phòng bệnh, giải trí lành mạnh, bài trừ mê tín dị đoan, khắc phục phong tục tập quán lạc hậu.

+ Về con người phát triển toàn diện: Người cho rằng, muốn có con người xã hội chủ nghĩa phải có tư tưởng xã hội chủ nghĩa, tư tưởng xã hội chủ nghĩa ở mỗi con người là kết quả của việc học tập, vận dụng, phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, nâng cao lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội.

4.2.2. Động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam

- Động lực vật chất và động lực tinh thần:

+ Động lực quan trọng và quyết định nhất là con người, là nhân dân lao động, nòng cốt là công - nông - trí thức.

+ Con người là động lực của CNXH, Hồ Chí Minh thấy ở động lực này có sự kết hợp giữa cá nhân (sức mạnh các thể) với xã hội (sức mạnh cộng đồng). Truyền thống yêu nước của dân tộc, sự đoàn kết cộng đồng, sức lao động sáng tạo của nhân dân, đó là sức mạnh tổng hợp tạo nên động lực quan trọng của CNXH.

+ Động lực kinh tế: phát triển kinh tế, sản xuất kinh doanh, giải phóng mọi năng lực sản xuất…

+Văn hóa, giáo dục khoa học là động lực tinh thần không thể thiếu của CNXH.

- Kết hợp sức mạnh thời đại, tăng cường đoàn kết quốc tế, CN yêu nước phải gắn liền với CN quốc tế của GCCN, phải sử dụng tốt những thành quả khoa học kỹ thuật thế giới.

- Bên cạnh các động lực, HCM còn lưu ý, cảnh báo và ngăn ngừa các yếu tố kìm hãm, triệt tiêu nguồn năng lượng vốn có của CNXH, làm cho CNXH trở nên trì trệ, xơ cứng, không có sức hấp dẫn, đó là tham ô, lãng phí, quan liêu… mà Người gọi đó là “ giặc nội xâm”.

# 7. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về sự ra đời của Đảng cộng sản Việt Nam. Tại sao sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam cần phải có phong trào yêu nước?

5.1.1. Quan điểm của Hồ Chí Minh về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam

Theo Lênin, Đảng Cộng sản là sản phẩm của sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân.

Vận dụng nguyên lý của chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam, Hồ Chí Minh xác định: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là sản phẩm của sự kết hợp chủ nghĩa Mác - Lênin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước.

5.1.2. Bản chất và vai trò của Đảng cộng sản Việt Nam

Bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam.

\* Đảng Cộng sản Việt Nam là Đảng của giai cấp công nhân.

Mục tiêu, lý tưởng của Đảng: Hồ Chí Minh khẳng định: Đảng Cộng sản Việt Nam là Đảng của giai cấp công nhân, đội tiên phong của giai cấp công nhân, mang bản chất giai cấp công nhân.

- 1951 Hồ Chí Minh nêu rõ: Trong giai đoạn này quyền lợi của giai cấp công nhân và nhân dân lao động là một, chính vì Đảng lao động Việt Nam là Đảng của giai cấp công nhân và nhân dân lao động nên nó phải là Đảng của dân tộc Việt Nam.

- Mục tiêu của Đảng cần đạt tới là chủ nghĩa Cộng sản.

- Nền tảng tư tưởng - lý luận của Đảng: là Chủ nghĩa Mác - Lênin.

- Nguyên tắc tổ chức cơ bản của Đảng: Đảng tuân thủ một cách nghiêm túc, chặt chẽ những nguyên tắc xây dựng Đảng kiểu mới của giai cấp vô sản.

\* Đảng Cộng sản Việt Namlà Đảng của nhân dân lao động, là Đảng của dân tộc.

- Người nêu lên toàn bộ cơ sở lý luận và các nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt Đảng mà những nguyên tắc này tuân thủ một cách chặt chẽ học thuyết về Đảng kiểu mới của giai cấp vô sản của Lênin.

- Đảng đại diện cho lợi ích của toàn dân tộc cho nên nhân dân Việt Nam coi Đảng Cộng sản Việt Nam là Đảng của mình.

Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam

- Lựa chọn con đường, xây dựng dường lối chiến lược, sách lược cách mạng.

+ Lựa chọn con đường cách mạng đúng đắn cho dân tộc.

+ Xác định chiến lược, sách lược cách mạng đúng đắn.

+ Xác định phương pháp cách mạng đúng đắn.

- Tổ chức, đoàn kết, tập hợp lực lượng cách mạng

+ Tổ chức, đoàn kết, tập hợp lực lượng cách mạng trong nước.

+ Đoàn kết các lực lượng cách mạng quốc tế.

- Vai trò tiên phong, gương mẫu của Đảng viên.

+ Tính tiên phong, gương mẫu của Đảng viên.

+ Khả năng thu hút, tập hợp quần chúng của cán bộ, Đảng viên.

- Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam cần phải có phong trào yêu nước vì nó có vai trò hết sức to lớn trong cuộc đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

Thứ nhất, phong trào yêu nước có vị trí, vai trò cực kỳ to lớn trong quá trình phát triển của dân tộc Việt Nam. Là giá trị văn hoá trường tồn trong văn hoá Việt Nam.

Thứ hai, phong trào công nhân kết hợp được với phong trào yêu nước bởi vì hai phong trào đó đều có mục tiêu chung: giải phóng dân tộc, làm cho Việt Nam được hoàn toàn độc lập, xây dựng đất nước hùng cường. Hơn nữa, phong trào yêu nước có trước phong trào công nhân, phong trào công nhân xét về nghĩa nào đó nó lại là phong trào yêu nước.

Thứ ba, phong trào nông dân kết hợp với phong trào công nhân. Nói đến phong trào yêu nước Việt Nam phải kể đến phong trào nông dân. Do đó, giữa phong trào công nhân và phong trào yêu nước có mối quan hệ mật thiết với nhau.

Thứ tư, phong trào yêu nước của trí thức Việt Nam là nhân tố quan trọng thúc đẩy sự kết hợp các yếu tố cho sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.

🡪Chính vì vậy, sự xuất hiện của nhân tố phong trào yêu nước trong sự hình thành Đảng Cộng sản Việt Nam như một điều hiển nhiên, tất yếu. Nó nhân lên sức mạnh của Đảng, tạo chỗ dựa vững chắc cho Đảng, cho giai cấp công nhân VN.

# 8. Phân tích vai trò của Đảng cộng sản Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh. Hiện nay vai trò của Đảng thể hiện như thế nào?

Vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam

- Lựa chọn con đường, xây dựng dường lối chiến lược, sách lược cách mạng.

+ Lựa chọn con đường cách mạng đúng đắn cho dân tộc.

+ Xác định chiến lược, sách lược cách mạng đúng đắn.

+ Xác định phương pháp cách mạng đúng đắn.

- Tổ chức, đoàn kết, tập hợp lực lượng cách mạng

+ Tổ chức, đoàn kết, tập hợp lực lượng cách mạng trong nước.

+ Đoàn kết các lực lượng cách mạng quốc tế.

- Vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên.

+ Tính tiên phong, gương mẫu của đảng viên.

+ Khả năng thu hút, tập hợp quần chúng của cán bộ, đảng viên

- Vai trò của Đảng thể hiện như nào hiện nay?

+ Đảng giữ vai trò lãnh đạo đối với các hoạt động của Nhà nước, trong đó có hoạt động thể chế hoá.

+ Đảng lãnh đạo Nhà nước bằng đường lối, chính sách, tổ chức cán bộ và chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các đường lối, chính sách

+ Đảng giới thiệu và cử những đảng viên ưu tú của Đảng tham gia vào các chức vụ quan trọng trong bộ máy nhà nước.

+ Đảng không có mục đích riêng nhưng với tư cách là đảng cầm quyền, Đảng nhận thức được các quy luật vận động và xu hướng phát triển của Nhà nước theo các điều kiện chính trị, kinh tế - xã hội trong nước và quốc tế, trên cơ sở các mục tiêu và con đường phát triển của cách mạng Việt Nam, đã đề ra những chủ trương, đường lối, chính sách xây dựng và phát triển bộ máy nhà nước theo những định hướng lớn…

# 9. Phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước của dân, do dân, vì dân. Liên hệ bản thân trong việc thực hiện trách nhiệm công dân.

- Về bản chất giai cấp công nhân của Nhà nước

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, Nhà nước Việt Nam dân chủ cộng hoà được coi là nhà nước của dân, do dân, vì dân nhưng tuyệt nhiên nó không phải là “nhà nước toàn dân” hiểu theo nghĩa nhà nước phi giai cấp. Theo Hồ Chí Minh, Nhà nước ta mang bản chất giai cấp công nhân.

- Bản chất giai cấp công nhân thống nhất với tính nhân dân và tính dân tộc của Nhà nước

+ Tính nhân dân của nhà nước ta biểu hiện tập trung ở chỗ đó là nhà nước của dân, do dân, vì dân. Các giai cấp, tầng lớp, dân tộc, tôn giáo, đoàn thể có đại diện hợp pháp trong nhà nước để bảo vệ quyền lợi, lợi ích hợp pháp của mình.

+Tính dân tộc của nhà nước ta được thể hiện trước hết ở chỗ Nhà nước thay mặt nhân dân thực thi chủ quyền dân tộc, đấu tranh cho lợi ích của dân tộc, đấu tranh với mọi xu hướng đi ngược lại lợi ích của dân tộc. Tính dân tộc còn thể hiện sâu sắc ở chỗ, thông qua Mặt trận dân tộc thống nhất tạo nên nguồn gốc sức mạnh của dân tộc, của Nhà nước để giải quyết vấn đề dân tộc.

6.1.2. Nhà nước của dân, do dân, vì dân

- Nhà nước của dân

Quan điểm nhất quán của Hồ Chí Minh là tất cả mọi quyền lực trong Nhà nước và trong xã hội đều thuộc về nhân dân. Nhà nước của dân thì dân là chủ, người dân có quyền kiểm soát nhà nước, cử tri bầu ra các đại biểu, ủy quyền cho các đại biểu quyết định những vấn đề quốc kế, dân sinh.

- Nhà nước do dân

Nhà nước phải do dân lựa chọn, bầu ra những đại biểu của mình. Nhà nước đó do dân ủng hộ, giúp đỡ, đóng thuế để nhà nước chi tiêu, hoạt động, vận hành bộ máy để phục vụ nhân dân; Nhà nước đó do dân phê bình, xây dựng, giúp đỡ.

- Nhà nước vì dân

Đó là Nhà nước phục vụ lợi ích và nguyện vọng chính đáng của nhân dân, không có đặc quyền đặc lợi, thực sự trong sạch, cần kiệm liêm chính. Trong nhà nước đó, cán bộ từ chủ tịch trở xuống đều là công bộc của dân. Mọi hoạt động của chính quyền phải nhằm mục tiêu mang lại quyền lợi cho nhân dân và lấy con người làm mục tiêu phấn đấu lâu dài.

Trách nhiệm của sinh viên

Phát huy truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc; xung kích, sáng tạo, đi đầu trong công cuộc đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ độc lập, giữ vững chủ quyền, an ninh quốc gia, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ; đảm nhận công việc khó khăn, gian khổ, cấp bách khi Tổ quốc yêu cầu.

- Đấu tranh với các âm mưu, hoạt động gây phương hại đến lợi ích quốc gia, dân tộc.

Thanh niên có các trách nhiệm đối với Nhà nước và xã hội:

- Gương mẫu chấp hành chính sách, pháp luật và thực hiện nghĩa vụ công dân.

- Tham gia giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

- Chủ động đề xuất ý tưởng, sáng kiến trong quá trình xây dựng chính sách, pháp luật; tham gia quản lý nhà nước và xã hội.

- Tích cực tham gia tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện Hiến pháp và pháp luật.

- Xây dựng các mô hình sản xuất, kinh doanh tạo việc làm; tham gia bảo vệ môi trường và các hoạt động vì lợi ích của cộng đồng, xã hội.

- Tích cực tham gia hoạt động chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em.

# 10. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của đại đoàn kết dân tộc? Liên hệ thực tiễn Việt Nam hiện nay.

Vai trò của đại đoàn kết dân tộc trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam

\* Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng

- Đại đoàn kết dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược

Đại đoàn kết dân tộc trong tư tưởng Hồ Chí Minh là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, cơ bản, nhất quán và lâu dài, xuyên suốt tiến trình cách mạng. Để quy tụ một lực lượng tạo thành khối thống nhất đem lại sức mạnh to lớn toàn dân tộc, cần phải có chính sách và phương pháp tập hợp phù hợp với từng đối tượng, trong từng giai đoạn, từng thời kỳ cách mạng.

- Đại đoàn kết dân tộc có vai trò quyết định thành công của cách mạng

Qua thực tiễn quá trình tổ chức, lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Hồ Chí Minh đã khái quát thành những luận điểm có tính chân lý về vai trò của khối đại đoàn kết dân tộc:

+ “Đoàn kết là sức mạnh, đoàn kết là thắng lợi” 1. “Đoàn kết là sức mạnh, là then chốt của thành công” 2

+ “Đoàn kết là sức mạnh của chúng ta. Đoàn kết chặt chẽ thì chúng ta nhất định có thể khắc phục mọi khó khăn, phát triển mọi thuận lợi và làm tròn nhiệm vụ mà nhân dân giao phó”3.

+ “Đoàn kết là một lực lượng vô địch của chúng ta để khắc phục khó khăn, giành lấy thắng lợi”4.

+ “Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết; Thành công, thành công, đại thành công”5.

\* Đại đoàn kết dân tộc là mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của Đảng, của dân tộc

Đại đoàn kết dân tộc không chỉ là mục tiêu của Đảng, mà còn là nhiệm vụ hàng đầu của cả dân tộc. Đảng Cộng sản phải có sứ mệnh thức tỉnh, tập hợp, hướng dẫn quần chúng, chuyển những nhu cầu khách quan, tự phát của quần chúng thành những đòi hỏi tự giác, thành hiện thực có tổ chức trong khối đại đoàn kết dân tộc, tạo sức mạnh tổng hợp cho sự nghiệp cách mạng dân tộc.

Vận dụng

# 11. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của đoàn kết quốc tế? Anh (chị) nhận thức như thế nào về mối quan hệ giữa Việt Nam - Lào - Campuchia hiện nay?

Vai trò của đoàn kết quốc tế

- Đoàn kết quốc tế là kết hợp giữa sức mạnh dân tộc và sức mạnh thời đại

+ Đoàn kết quốc tế là quá trình tập hợp lực lượng bên ngoài, tranh thủ sự đồng tình, ủng hộ và giúp đỡ của bạn bè quốc tế, kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh của các trào lưu cách mạng thế giới tạo ra sức mạnh tổng hợp cho cách mạng để chiến thắng mọi thế lực thù địch.

+ Theo Hồ Chí Minh thực hiện đoàn kết dân tộc phải gắn liền với đoàn kết quốc tế. Đoàn kết quốc tế là nhân tố thường xuyên và hết sức quan trọng giúp cho cách mạng Việt Nam đi tới thắng lợi.

-Đoàn kết quốc tế là góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu cách mạng của thời đại.

+ Đoàn kết quốc tế là đấu tranh vì mục tiêu chung.

+ Đoàn kết quốc tế không chỉ vì sự thắng lợi của cách mạng mỗi nước mà còn vì sự nghiệp chung của nhân loại: Hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ, tiến bộ xã hội và chủ nghĩa xã hội

# 12. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về chức năng của văn hóa? Anh (chị) liên hệ với bản thân trong văn hóa sử dụng “mạng xã hội” hiện nay?

Theo Hồ Chí Minh văn hóa phải thực hiện được ba chức năng cơ bản như sau:

- Một là, bồi dưỡng tư tưởng đúng đắn và những tình cảm cao đẹp như:

+ Tư tưởng của dân tộc Việt Nam là độc lập dân tộc gắn liền với CNXH.

+ Tình cảm cao đẹp là tình yêu quê hương đất nước, thương dân, chân thành...

- Hai là, mở rộng hiểu biết, nâng cao dân trí

+ Dân trí là trình độ hiểu biết của nhân dân, nó chính là trình độ khoa học, là khả năng nhận thức về thế giới.

+ Mục tiêu nâng cao dân trí của văn hóa qua các giai đoạn của cách mạng đều hướng đến mục tiêu chung là độc lập dân tộc gắn liền với CNXH.

- Ba là, bỗi dưỡng những phẩm chất, phong cách và lối sống đẹp, lành mạnh; hướng con người đến chân, thiện, mỹ để hoàn thiện bản thân.

+ Phẩm chất, phong cách được thể hiện qua lối sống, lối sinh hoạt, làm việc, ứng xử hàng ngày.

+ Văn hóa giúp con người hình thành nên những phẩm chất, phong cách, lối sống đẹp, đấu tranh chống lại cái lạc hậu, bảo thủ, xấu xa.

# 13. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức cách mạng? Sự cần thiết của việc rèn luyện đạo đức đối với sinh viên hiện nay.

Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò của đạo đức

- Đạo đức là cái gốc của người cách mạng.

+ Đạo đức là nguồn nuôi dưỡng và phát triển con người.

+ Đạo đức bộc lộ thông qua hành động, lấy hiểu quả thực tế là thước đo, vì vậy đạo đức có mối liên hệ mật thiết với tài năng.

- Đạo đức là nhân tố tạo nên sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội.

+ Sức hấp dẫn của chủ nghĩa xã hội, chưa phải là ở lý tưởng cao xa, ở mức sống vật chất dồi dào, mà trước hết là ở những giá trị đạo đức cao đẹp, ở phẩm chất của những người cộng sản luôn sống và chiến đấu cho lý tưởng cách mạng để tư tưởng được tự do giải phóng của loài người thành hiện thực.

+ Những phẩm chất đạo đức cao quý làm cho CNCS trở thành một sức mạnh vô địch.

14. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về chuẩn mực đạo đức “yêu thương con người sống có tình nghĩa”. Liên hệ với bản thân.

- Tình yêu thương con người là tình cảm tốt đẹp nhất.

- Tình yêu con người không phải là tình yêu tôn giáo chung chung, trừu tượng, tình yêu con người phải có đối tượng cụ thể, phải được xây dựng trên lập trường giai cấp công nhân.

- Yêu thương con người là nghiêm khắc với mình, độ lượng với người khác; phải có tình nhân ái với cả những ai có sai lầm, đã nhận rõ và cố gắng sửa chữa, đánh thức những gì tốt đẹp trong mỗi con người. Bác căn dặn, Đảng phải có tình đồng chí thương yêu lẫn nhau, trên nguyên tắc tự phê bình và phê bình chân thành, thẳng thắn, không “dĩ hoà vi quý”, không hạ thấp con người, càng không phải vùi dập con người.

# 15. Phân tích quan điểm của Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”. Giải thích câu nói: “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người”.

- “Trồng người” là yêu cầu khách quan, vừa cấp bách, vừa lâu dài của cách mạng.

+ Bác căn dặn: “Vì lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người.

+ Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, đào tạo, rèn luyện con người.Với mục tiêu xây dựng xã hội chủ nghĩa, Người nhận thấy cần phải có những con người có tính chất xã hội chủ nghĩa. Cho nên sự nghiệp “trồng người” trở nên quan trọng hơn bao giờ hết.

+ Tiêu chuẩn của con người xã hội chủ nghĩa, theo Hồ Chí Minh: Có tư tưởng xã hội chủ nghĩa; Có đạo đức và lối sống xã hội chủ nghĩa; Có tác phong xã hội chủ nghĩa; Có năng lực làm chủ

- Chiến lược “trồng người” là một trọng tâm, một bộ phận hợp thành của chiến lược phát triển kinh tế - xã hội.

+ “Trồng người”, xây dựng con người mới phải được đặt ra trong suốt cuộc đời mỗi người.

+ Những người có trách nhiệm trồng người cũng phải được vun trồng bởi quần chúng nhân dân, bởi tập thể những người đi trồng và được trồng, bởi cuộc sống thực tiễn và sự tự vun trồng trong suốt cuộc đời của chính họ.

+ Để thực hiện chiến lược “trồng người” có nhiều biện pháp, nhưng theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, giáo dục đào tạo là quan trọng nhất.Người cho rằng, để “trồng người” có hiệu quả, cần tiến hành đồng bộ các giải pháp sau:phải tự tu dưỡng, rèn luyện; phải dựa vào sức mạnh tổ chức của cả hệ thống chính trị; thông qua các phong trào cách mạng.

Giải thích câu nói